

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

№	Зміст питань	Форма звітності
1.	Методичні особливості використання звукотехнічної апаратури на уроках з фахової дисципліни	Реферат
2.	Вимоги техніки безпеки і санітарної гігієни при використанні технічних засобів у навчальному процесі	Методична розробка
3.	Методика підготовки вчителя до проведення занять з використанням ТЗН	Методична розробка
4.	Методичні особливості використання апаратури статистичної проєкції на уроках з фахової дисципліни	Методична розробка
5.	Методичні особливості використання відеоапаратури на уроках з фахової дисципліни	Методична розробка
6.	Методичні особливості використання ЕОМ на уроках з фахової дисципліни	Методична розробка
7.	Методичні особливості використання телевізійної апаратури на уроках з фахової дисципліни	Методична розробка
8.	Психофізіологічні закономірності сприймання інформації та використання ТЗН у навчальному процесі	Реферат
9.	Психолого-педагогічні й науково-методичні засади використання сучасних ТЗН	Реферат
10.	Еволюція технологій і засобів навчання	Реферат
11.	Виникнення ТЗН, інформаційний підхід до виникнення поняття і класифікації ТЗН	Реферат
12.	Перспективи розвитку ТЗН, НІТН (нових інформаційних технологій навчання)	Реферат
13.	Технологія використання в навчально-виховному процесі фото-, відео- знімальної апаратури	Реферат
14.	Процес сприйняття і переробки інформації людиною	Реферат
15.	Дидактичні функції ТЗН	Реферат
16.	Організаційно-технічні та ергономічні умови раціонального використання ТЗН	Реферат
17.	Технічні засоби трансляції, запису, зберігання і відтворення інформації	Реферат
18.	Особливості використання візуальних ТЗН	Реферат
19.	Особливості використання мультимедійних засобів	Реферат
20.	Особливості дистанційної освіти	Реферат
21.	Особливості використання контролюючих засобів навчання	Реферат
22.	Методичні особливості використання мультимедійних засобів навчання в навчальному процесі	Методична розробка
23.	Заходи безпеки при використанні технічних засобів	Реферат
24.	Використання засобів НІТ в навчальному процесі	Реферат
25.	Класифікація педагогічних програмних засобів.	Реферат